

# **SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA**

**Sandoval, Silvia  
Bravo, Myriam  
Vidal, Mónica**

**Sandoval, Silvia** egresada de la Universidad Nacional de Quilmes de la Tecnicatura en Economía Social y Solidaria.

**silvia767@gmail.com**

**Bravo, Myriam** estudiante de la Tecnicatura Universitaria en Economía Social y Solidaria, Universidad Nacional de Quilmes.

**myriam.bravo@hotmail.com.ar**

**Vidal, Mónica** estudiante de la Tecnicatura Universitaria en Economía Social y Solidaria, Universidad Nacional de Quilmes.

**victoriademonica@gmail.com**

## **Palabras claves: Concientización - Recuperación - Revalorización**

La economía social y solidaria es el conjunto de iniciativas socioeconómicas formales e informales, individuales o colectivas, las cuales priorizan la satisfacción de las necesidades de las personas por sobre el lucro actúa basada en valores tales como la equidad, la solidaridad, la sostenibilidad, la participación, la inclusión y el compromiso con la comunidad.

Este conjunto de iniciativas son promotoras de un cambio social, ya que busca que la actividad económica mejore la calidad de vida de los seres humanos, reconoce la importancia del cuidado ambiental, más específicamente de los recursos naturales la distribución de los recursos y sus consumos no es uniforme. Mientras en los países subdesarrollados el consumo es para cubrir las necesidades básicas, en los países desarrollados, el consumo incluye una gran variedad de bienes y servicios ligados a una cultura consumista.

Según el organismo mundial de la salud a fines de la década de 1970 la apropiación de los recursos naturales estaba asociada a la desigualdad social y económica.

Se ha establecido que existe una clasificación de clases o extracto sociales en donde la distribución de los recursos no es equitativa, ya que las clases llamadas altas son aquellos que poseen la mayor parte les permite poder elegir en materia de salud que cobertura tener, en educación, en alimentación, en espacamiento, en vivienda, en servicios entre otros ya que el ingreso de ellos proviene en su mayoría de rentas, de negocios, son en su mayoría empresarios. Los de clases media son aquellos que poseen un trabajo estable, bajo dependencia en su mayoría, lo cual les permite acceder a ciertos recursos, acceden, entre ellos como una obra social o prepaga, pueden acceder a la educación privada, y el último estrato social sería la clase baja, la cual posee un trabajo informal la mayoría de sus ingresos provienen de programas sociales, no poseen cobertura social o en su defecto es deficiente, y la alimentación es inadecuada.

Desde la incubadora de intervención socio ambiental consideramos que debemos avanzar en la línea de contribuir con el reciclaje y la valorización de los residuos, al bienestar del medioambiente es por ellos que pensamos en el dispositivo Eco -Canje.

### **Sostenibilidad ambiental en la comunidad universitaria**

El Eco-Canje, es un dispositivo que funciona en la Universidad de Quilmes desde el año 2015, es llevado a cabo a través de la Incubadora de Intervención Socio Ambiental la cual se inserta en el marco del Programa Universitario de Incubación Social (PUIS), radicado en la UNQ, como una propuesta de Investigación e Innovación universitaria, centrada en los enfoques de la Economía Social y Solidaria (ESS) para acompañar, visibilizar y fortalecer procesos de desarrollos sustentables acordados en coordinación con las organizaciones co-participantes. Desde la matriz del PUIS se articula el área de Docencia, Extensión e Investigación, vinculando el territorio con la Universidad. Mientras la Incubadora está integrada por docentes, estudiantes y graduados de diversos espacios y conforma el espacio junto al el Programa Institucional Interdisciplinario de Intervención Socio-Ambiental (PIIDISA).

El objetivo principal del eco-canje es promover una cultura ambiental que permita al establecimiento de buenos hábitos y actitudes en los estudiantes y la comunidad educativa en general frente al cuidado y conservación del medio ambiente, alcanzando así la promoción del Desarrollo Sostenible y a su vez visibilizar el trabajo que realizan los recicladores urbanos/cartoneros.

Para llevar a cabo el dispositivo se necesita la participación de distintos actores tales como los integrantes de la Incubadora, un predio de la Universidad, la feria de la Economía Social y Solidaria (ESS), una Cooperativa de Reciclado, la Incubadora de Mercados y finanzas y otros.

Entre los actores sociales interviniéntes se encuentran:

La Universidad Nacional Quilmes es quien brinda el marco regulatorio para poder facilitar el espacio físico dentro del ámbito universitario.

La Incubadora de Intervención Socio Ambiental es la encargada de llevar a cabo durante la feria de ESS, la implementación del dispositivo llamado “Eco Canje”, haciendo nexo entre los distintos actores sociales interviniéntes.

La primera cooperativa en aceptar este desafío de llevar a cabo el dispositivo fue “Comandante Andresito”, la cual participó desde el año 2015- 2017. Su principal función era la de recepcionar el material, clasificarlo y pesarlo, luego retirarlo de la universidad quedando a disposición de la cooperativa para su posterior procesamiento.

Actualmente estamos trabajando con la cooperativa de recicladores y cartoneros de Quilmes perteneciente al MTE, realizando las mismas funciones que la cooperativa anterior y en este caso incorporamos la intervención de las promotoras ambientales.

El centro de estudiantes de economía y, en ocasiones, auspicia esta iniciativa a través de la difusión en las páginas web y en los distintos departamentos y oficinas de la UNQ, aportando incluso material para intercambiar.

Programa “Pro Huerta” del INTA a través de las semillas para el intercambio, se entrega un sobre con un calendario de siembra, haciendo hincapié en la importancia del cuidado de las semillas, Las semillas guardan en su interior los mejores y más necesarios nutrientes para que el cuerpo funcione de manera equilibrada. Esto se debe a que poseen numerosas sustancias beneficiosas para la salud física. La participación de la comunidad se da de manera paulatina a medida que vamos mejorando el tema de comunicación y difusión notamos que este dispositivo se va insertando más en la sociedad, ya que las personas que asisten a la universidad se van concientizando sobre el rol de las organizaciones de recuperadores urbanos y el cuidado ambiental, lo mismo ocurre en el caso de los vecinos quienes se acercan y participan aportando el material para intercambiar.

La Incubadora de Mercados y Finanzas promociona la iniciativa a través de bonos para consumo popular: este bono, consiste en un crédito a la comercialización solidaria, busca integrar consumidores y productores, facilitando el intercambio donde se valora el trabajo, las personas y la forma de producción, lo cual dinamiza los intercambios beneficiando a todos los involucrados. El bono posee “oxidación” inmediata, lo cual obliga a su circulación y no a su acumulación, logrando así que vuelva al circuito de la ESS.

La metodología de trabajo que se desarrolla es:

A través de reuniones y acuerdos entre todos los actores sociales para llevar a cabo el dispositivo ECO-CANJE.

Primero se realiza una reunión con los integrantes de la incubadora y se convoca a la cooperativa participante, en dicha reunión se da una fecha estimativa sobre la fecha a desarrollarse la feria ESS, y se decide si participaran en el Eco-Canje.

Luego se realiza una reunión más general y organizativa, en la que participan los organizadores de la feria de ESS, los cuales les comunican a los integrantes de la incubadora de intervención socio ambiental la fecha establecida para la realización de la feria aquí se solicita el permiso y se establece también los espacios donde se instalará el dispositivo Eco-canje.

Una vez fijada la fecha de la feria y los espacios se vuelven a reunir los integrantes de la incubadora y la cooperativa de reciclado donde establecen los acuerdos necesarios para desarrollar la actividad.

Entre los acuerdos está el tipo de material que se va a intercambiar y la cantidad del mismo y en qué condiciones deben estar y quienes estarán a cargo de los espacios por parte de los integrantes de la incubadora y de la cooperativa de reciclado. Como así también cómo será la difusión de la actividad, luego se procede a la confección y distribución de un flyers, a través de las redes sociales, y la impresión de volantes que se colocan en las carteleras de la UNQ, utilizando también la comunicación del boca a boca y alrededores, buscando de esta forma llegar a una mayor cantidad de público para comunicar las actividades a desarrollarse. También en estas reuniones se acuerda como se hará el retiro del material por parte de la cooperativa de recicladores y se fija el monto en bonos que intercambiará por cada kilo de material, teniendo una participación de 50/50 entre la incubadora y la cooperativa.

En el flyers se puede visualizar de forma clara qué materiales (papel, cartón, plásticos) se estarán recibiendo y en qué condiciones (Limpios y secos), como así también la cantidad (en kilos) y porque se intercambiarán (Bonos de comercialización solidaria, Plantines, semillas provenientes del INTA, Tierra fertilizada (cooperativa 11 de junio) etc., figura también la fecha y lugar a realizarse la actividad y quienes acompañan y participan del dispositivo Eco-canje.

Se establece la disposición y colocación de un stand informativo el cual contiene una mesa informativa, que cuenta con volantes sobre el cuidado del medio ambiente, calendario de semillas, y plantas, semillas frascos decorativos que luego se podrán llevar los que se acerquen y traigan material para intercambiar.

En el espacio continuo se coloca otra mesa con una planilla donde se anotan los datos de aquellas personas que vienen con el material para intercambiar son recibidos allí por un integrante de la cooperativa de recicladores encargados de la clasificación y pesaje de los materiales, quien luego de pesado el material coloca en los contenedores destinados, en el espacio podemos encontrar una balanza y contenedores que son necesarios para poder pesar y acopiar el material.

El encargado de completar la planilla debe llenar la misma, la cual contiene datos personales, material a intercambiar (plástico, cartón, papel) lugar de pertenencia, y kilos, como así también anotar la opción elegida (bonos, plantines etc.) se les entrega y se le agradece la participación.

El dispositivo se desarrolla siempre durante la feria de la ESS y la metodología de trabajo consiste en la colocación de dos espacios que se encuentran en la plaza seca de la UNQ, para su localización se utiliza los banners correspondientes a la incubadora y el de las organizaciones participantes.

El trabajo que realizan los recicladores no es sencillo, pues diariamente deben introducir sus manos en las bolsas de basura que se generan en los hogares o comercios, para buscar entre los desechos el material que puede ser reciclado, pues aún no existe una verdadera cultura de separación de residuos que facilite su labor, es por ello que consideramos de vital importancia lograr la visibilización del trabajo que realizan y consideramos que en este ámbito académico podemos pensar estrategias que nos ayuden a realizar un entramado territorial y trabajar de manera mancomunada.

El trabajo que realizan los recicladores es sumamente importante, pues contribuyen al cuidado del ambiente. Con cada cosa que reciclan evitan que esto llegue al relleno sanitario y este alcance de forma temprana su vida útil.

Con el dispositivo no solo logramos apuntar a la visibilización del trabajo de los recicladores sino también que las personas que traen sus materiales para reciclar se informen y concienticen sobre el cuidado ambiental y conozcan también el trabajo que hay detrás del armado de la feria quienes son los que participan (emprendedores de la ESS) y conocer en qué consiste el bono a la comercialización solidaria.

Por consiguiente en cada nueva realización de Eco-canje desarrollamos nuevas formas de intercambio en el 2017/2018 con el fin de brindar nuevas opciones para el intercambio de los materiales a reciclar se pensó en sumar la entrega de semillas y plantines , y en articulación con el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria de Argentina , y tierra fertilizada (cooperativa 11 de junio) para incentivar la creación de huertas orgánicas, y como objetivo promover a contribuir a una alimentación más saludable y completa.

En la huerta orgánica se pueden producir una gran variedad de verduras y hortalizas las cuales proveen una gran variedad de vitaminas y minerales asegurando así una alimentación más equilibrada.

Siguiendo esa línea de trabajo se desarrollaron unas actividades en el marco de la concientización donde se realizaron charlas informativas y distintos talleres entre ellos, de cómo realizar la separación adecuada de los residuos orgánicos e inorgánicos, cómo crear tu propio compost y crear tu huerta en espacios reducidos, etc., por parte de los integrantes de la incubadora de intervención socio ambiental y de las promotoras ambientales de la cooperativa de recicladores de Quilmes MTE.

La educación ambiental constituye un eslabón esencial en la integración y el accionar del trabajo ambiental, la labor que realizan las organizaciones sociales como las cooperativas Andresito y recicladores de Quilmes MTE entre otras , en su territorio contribuyen a la gestión ambiental a nivel local ,desde múltiples frentes la de proporcionar oportunidades para afinar y promover las perspectivas del desarrollo sostenible y la transición al mismo mediante todas las formas de educación, sensibilización de la opinión y formación.

Poniendo énfasis en los circuitos económicos que hay detrás de los RSU a través de la Valorización de los materiales, y de los productos reciclados, creando materia prima que luego es utilizada para crear un nuevo producto logrando un mayor aprovechamiento de los recursos naturales.

Los RSU recuperados fueron 250 kg en la primera etapa y 380 kg en la segunda, logrando así un total de 630 kilogramos entre papel, plástico y cartón, de esta manera podemos decir como conclusión que en cada edición que se desarrolla el eco-canje se viene contabilizando una mayor participación, sumando más voluntades hemos notado un cambio en la conducta y cuidado del medio ambiente por todos los que participan en este espacio.

En el dispositivo podemos decir que se basó en un trabajo colaborativo y cooperativo ya que existe una construcción colectiva de saberes entre los diferentes actores sociales (Universidad nacional de Quilmes, Cooperativas de reciclados, comunidad, Estado nacional, Municipio de Quilmes) que llevan a cabo el Eco canje y su grado de participación en el mismo, dado que desde su implementación hemos podido afinar más el lápiz y mejorar en distintos aspectos que desde lo organizacional y lo comunicacional.

Las debilidades que podemos encontrar son:

Falta de un espacio físico fijo para desarrollar la actividad en caso de lluvia si bien hemos podido sortear eso en cada evento.

Poca cultura en clasificación en residuos domiciliarios tanto del alumnado como de los vecinos, ya que al ser consultados ignoran en su mayoría porque deben separar, clasificar o reciclar.

Existen diferentes actores que trabajan la misma problemática, pero con otra lógica que es diferente a la que nosotros venimos desarrollando y eso también dificultad a veces nuestro trabajo y el suyo.

La renovación constante de la matrícula estudiantil, ya sea porque se han recibido o porque han dejado los estudios.

Comunicación externa materia de difusión ampliar más el radio

Como conclusión podemos decir que la importancia del desarrollo sustentable radica en un hecho no menor: la suposición de que la Humanidad no tiene que resignar su actual calidad de vida o modernidad para cuidar y mantener el medio ambiente. Así, el desarrollo sustentable resulta deslumbrante y práctico ya que no sólo representa ideas de protección a la naturaleza y a todo aquello que nos rodea si no un modo de llevar a cabo estas prácticas conscientes y responsables en pos del beneficio también de la Humanidad. El desarrollo sustentable nos dice que el ser humano es lo suficientemente capaz como para crear nuevos métodos de subsistencia que no se basen en el daño al medio ambiente pero que tampoco impliquen un retraso tecnológico.